



JURNAL ILMIAH ECOBUSS

Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi dan Bisnis

<https://ejournal.upm.ac.id/index.php/ecobuss/>

naskah dikirim	naskah direvisi	naskah diterima
6 Agustus 2025	5 September 2025	11 September 2025

Analisis Standar Isi dalam Manajemen Mutu Pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan

Khuliyati

Manajemen Pendidikan Islam, STIT Sunniyah Salafiyah Pasuruan

e-mail : liazahwa895@gmail.com

Abstrak:

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Standar isi dalam manajemen mutu pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan. 2) Analisis standar isi dalam perspektif manajemen mutu pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan desain penelitian studi kasus di MA Darul Falah Pasuruan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, pengamatan, dan dokumentasi. Berdasarkan data penelitian diperoleh: Analisis standar isi dalam perspektif manajemen mutu pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan dilaksanakan dengan mencocokkan data antara kondisi ideal dan kondisi nyata yang ada mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan supervisi, evaluasi kurikulum yang dilaksanakan secara maksimal dan tanggung jawab oleh segenap pemangku kepentingan untuk meningkatkan mutu pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan.

Kata Kunci: Standar Isi, Manajemen Mutu Pendidikan.

Abstract:

This study aims to determine: 1) Content standards in quality management of education at MA Darul Falah Pasuruan. 2) Analysis of content standards in the perspective of education quality management at MA Darul Falah Pasuruan. This research uses qualitative research, with a case study research design at MA Darul Falah Pasuruan. Data was collected by interview, observation, and documentation methods. Based on the research data obtained: Analysis of content standards in the perspective of education quality management at MA Darul Falah Pasuruan is carried out by matching data between ideal conditions and existing real conditions starting from planning, implementation, monitoring and supervision, curriculum evaluation carried out to the maximum and responsibility by all stakeholders to improve the quality of education at MA Darul Falah Pasuruan.

Keywords: Content Standards, Education Quality Management

PENDAHULUAN

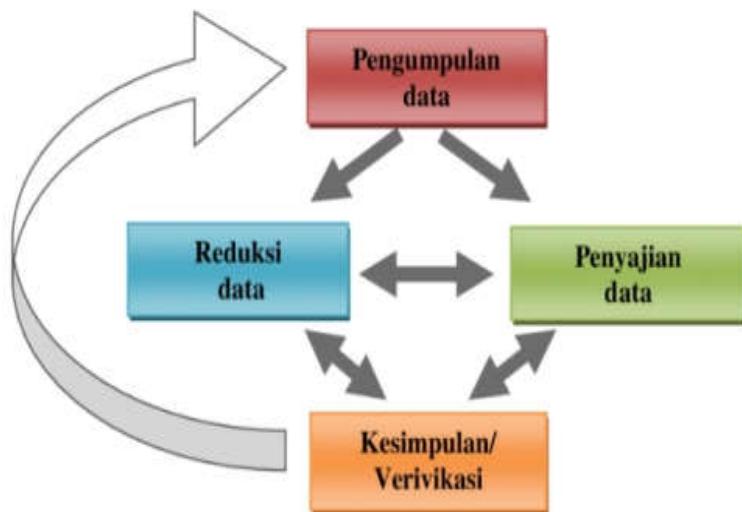
Di antara ciri globalisasi adalah tingginya tingkat persaingan yang terjadi pada setiap aspek kehidupan, tidak terkecuali pada dunia pendidikan. Untuk dapat bersaing dan menjadi pemenang, salah satu caranya adalah meningkatkan mutu lembaga pendidikan. Dimana mutu tersebut dapat dijadikan standar memenuhi ekspektasi harapan konsumen. Standar isi merupakan kriteria minimal yang mencakup ruang lingkup materi untuk mencapai kompetensi lulusan pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

Dalam perspektif mikro atau tinjauan secara sempit dan khusus, faktor dominan yang berpengaruh dan berkontribusi besar terhadap mutu pendidikan ialah guru yang profesional dan guru yang sejahtera. Oleh karena itu, guru sebagai suatu profesi harus profesional dalam melaksanakan berbagai tugas pendidikan dan pengajaran, pembimbingan dan pelatihan yang diamanahkan kepadanya. Standar isi merupakan kriteria minimal yang mencakup ruang lingkup materi untuk mencapai kompetensi lulusan pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan tertentu (Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Bagian Ketiga Pasal 8).

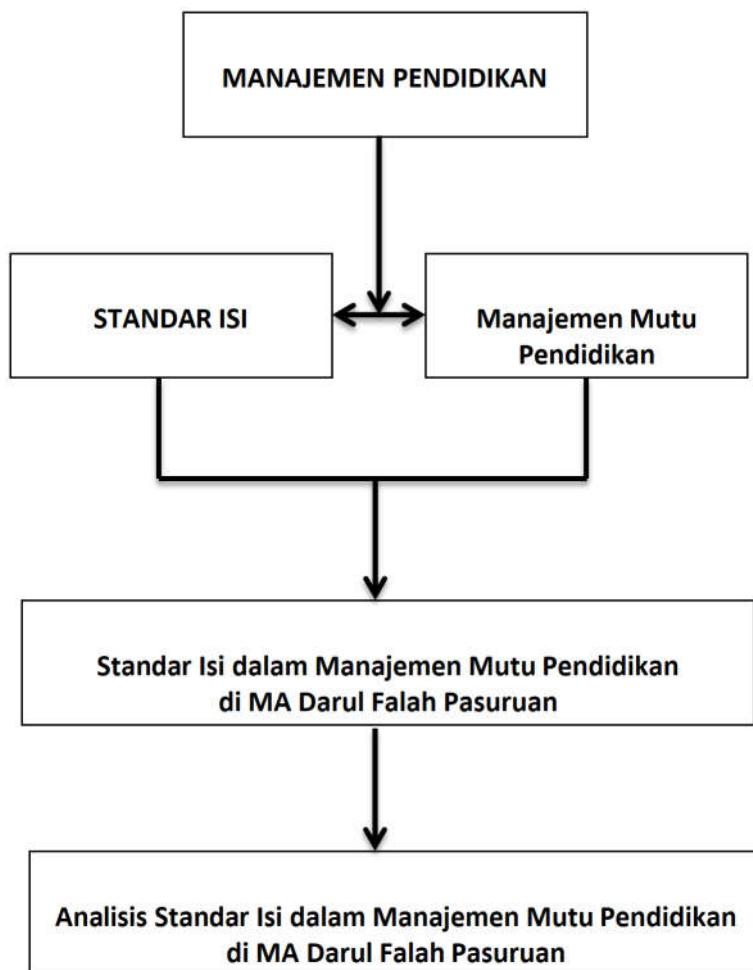
Standar Isi Kurikulum Merdeka pada Kemenag mencakup antara lain Capaian Pembelajaran (CP), Materi Pembelajaran, Struktur Kurikulum dan Penilaian. Penilaian yang berbasis pada capaian pembelajaran dan dapat dilakukan melalui berbagai metode, termasuk penilaian formatif dan sumatif, serta penilaian berbasis proyek. Secara umum madrasah dalam merumuskan standar isi khususnya dalam pengembangan Kurikulum Merdeka dilaksanakan sebagai formalitas saja. Namun pada MA Darul Falah Pasuruan hal tersebut dilaksanakan dengan baik, mulai dari pembentukan Tim Pengembang Kurikulum, rapat pengembangan Kurikulum Merdeka dan mengadakan sosialisasi pada *stakeholder* madrasah. Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti memilih untuk menganalisis standar isi dalam manajemen mutu pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan.

METODE

Penelitian ini berjenis kualitatif dengan menggunakan pendekatan *fenomenologis-naturalistik*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni *Interview* (wawancara), *observasi* (pengamatan) dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam hal ini peneliti melakukan seleksi/pemilihan atau reduksi data, klasifikasi, dan interpretasi. Secara sistematis, teknik analisis data (*interactive model*) disajikan dalam gambar berikut:



Gambar 1 *Interaktive model* analisis data Miles and Huberman



Gambar 2 Kerangka Berpikir Analisis Standar Isi dalam Manajemen Mutu Pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan

HASIL

Deskripsi Data Responden

Berdasarkan data primer yang dikumpulkan, maka diperoleh jumlah pendidik dan tenaga kependidikan sebagai berikut :

Tabel 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MA Darul Falah Pasuruan

NO	NAMA	JABATAN
1	Catur Indarmawan, S.Pd., M.Pd	Kepala Madrasah
2	Nur Kamilah, S.Pd	Guru Matematika
3	Riyanti Nur Imama, S.Pd	Guru IPS
4	Namimah, S.Pd.	Guru PKn
5	Misbahul Munir, S.Sos.I	Guru Fiqih
6	Izma Irawati, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
7	Risatul Hamdanah, S.Pd	Guru IPA
8	Lukman Hakim, M.Pd.I	Guru SKI
9	Cindy Aulia, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
10	Mudji Hastuti, S.Pd.	Guru Bahasa Indonesia
11	Baakhrotul Ilmiyah, S.Psi.	Guru BK
12	Wahyudi, S.Pd.	Guru Matematika
13	Nur Kanifah, S.Pd.	Guru BK
14	Maulidinah, S.Pd.	Guru PKn
15	Nisful Umami, S.Pd.I	Guru Aqidah Akhlak
16	M.Taufiq, S.Pd	Guru Penjasorkes
17	Monica Islami Yuniar, S.Pd	Guru Bahasa Arab
18	Luluk Isnawati, S.Ag., M.Pd.I	Guru Aqidah Akhlak
19	Isnaini, S.Pd.	Guru Bahasa Indonesia
20	M. Taufik Nur Hidayat, S.Pd., M.Pd.	Waka Kurikulum/Guru
21	Melisa Yuliani, SH	Kaur Tata Usaha
22	Wiwin Miftakhul Janna, SE	Bendahara Pengeluaran
23	Bagus Priya Priyambada, S.Pd.	JFU
24	Widyaningsih, S.Pd.	Guru Seni Budaya
25	M. Nur Khoiruddin, S.Ag.	Guru BTQ
26	Nikmatul Islamiyah, S.Pd.I	Guru Seni Budaya
27	Laili Nur Fajriyah, S.Pd.I	Guru Bahasa Arab
28	Mahmudah, S.Pd.I	Guru BTQ
29	Nouval Al Maududi, S.Pd.	Guru Matematika
30	Tsamrotul Fuadi, S.Pd.I	Guru Al Qur'an Hadits
31	Yuni Laili Fitriyah, S.Si	Guru Matematika
32	Dwi Sulistyowati, S.Pd.	Guru Prakarya
33	Iva Istifadah, S.Si.	Guru IPA
34	Nihayatul Inayah, S.Pd.	Guru Seni Budaya
35	Rohmatul Wahidah, M.Pd.	Guru Matematika
36	Ali Vivit Suryo, S.Pd.	Staff Tata Usaha
37	Agustina Wulansari, S.Pd.	Staff Tata Usaha
38	Joko Purwito	Kebersihan

39	Ruslan	Kebersihan
40	Ifan Ismail	Keamanan

Tabel 2 Data Siswa MA Darul Falah Pasuruan

Tahun Pelajaran	Kelas			Total
	X	XI	XII	
2024/2025	270	291	275	836
2023/2024	290	270	312	875
2022/2023	264	279	289	832

Tabel 3 Sarana dan Prasarana MA Darul Falah Pasuruan

Jenis Sarana dan Prasarana	Ukuran	Jumlah	Baik	Kondisi	
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
Ruang Kepala Madrasah	21 m ²	1	✓		
Ruang Guru	72 m ²	1	✓		
Ruang Tata Usaha	48 m ²	1	✓		
Ruang Kelas X	63 m ²	10	✓		
Ruang Kelas XI	73 m ²	9	✓		
Ruang Kelas XII	73 m ²	10	✓		
Ruang Perpustakaan	73 m ²	1	✓		
Ruang Kantin	252 m ²	1	✓		
Gudang	72 m ²	1	✓		
Mushollah	73 m ²	1	✓		
Laboratorium IPA	63 m ²	1	✓		
Laboratorium Komputer	262 m ²	1	✓		
UKS	16 m ²	1	✓		
Toilet Guru	6 m ²	1	✓		
Toilet Siswa	36 m ²	6	✓		
Rumah Penjaga	9 m ²	1	✓		
Lapangan Olahraga	252 m ²	1	✓		

Tabel 4 Tim Perumus Kurikulum Madrasah Aliyah Darul Falah Pasuruan Tahun Pelajaran 2024/2025

NO	N A M A	JABATAN DALAM	
		DINAS	TIM
1	Catur Indarmawan, S.Pd., M.Pd	Kepala MA Darul Falah Pasuruan	Penanggungjawab
2	Melisa Yuliani, S.H	Kaur Tata Usaha	Pengarah
3	M. Taufik Nur Hidayat, S.Pd., M.Pd.	Wakabid Kurikulum	Ketua

4	Basuki Rakhmat, S.Pd.	Wakabid Sarpras	Sekretaris
5	Nur Kamilah, S.Pd	Wakabid Kesiswaan	Anggota/Kord. Dok I
6	Riyanti Nur Imama, S.Pd	Wakabid Humas	Anggota/Kord. Dok II
7	Namimah, S.Pd.	Guru	Anggota
8	Misbahul Munir, S.Sos.I	Guru	Anggota
9	Izzma Irawati, S.Pd	Guru	Anggota
10	Risatul Hamdanah, S.Pd	Guru	Anggota
11	Lukman Hakim, M.Pd.I	Guru	Anggota
12	Cindy Aulia, S.Pd	Guru	Anggota
13	Mudji Hastuti, S.Pd.	Guru	Anggota
14	Bakhrotul Ilmiyah, S.Psi.	Guru	Anggota
15	Wahyudi, S.Pd.	Guru	Anggota
16	Nur Kanifah, S.Pd.	Guru	Anggota
17	Maulidinah, S.Pd.	Guru	Anggota
18	Nisful Umami, S.Pd.I	Guru	Anggota
19	M.Taufiq, S.Pd	Guru	Anggota
20	Monica Islami Yuniar, S.Pd	Guru	Anggota
21	Iva Istifadah, S.Si.	Bendahara	Anggota

Tabel 5 Data Tim Penjamin Mutu MA Darul Falah Pasuruan

NO	N A M A	JABATAN
1	Catur Indarmawan, S.Pd., M.Pd	Kepala Madrasah (Penanggungjawab)
2	M. Taufik Nur Hidayat, S.Pd., M.Pd.	Ketua (<i>Wakabid Kurikulum</i>)
3	Basuki Rakhmat, S.Pd.	Sekretaris
4	Iva Istifadah, S.Si.	Bendahara
5	Riyanti Nur Imama, S.Pd	Koordinator Aspek Kedisiplinan
6	Namimah, S.Pd.	Anggota
7	Misbahul Munir, S.Sos.I	Anggota
8	Izma Irawati, S.Pd	Koordinator Aspek Pengembangan Diri
9	Risatul Hamdanah, S.Pd	Anggota
10	Lukman Hakim, M.Pd.I	Anggota
11	Cindy Aulia, S.Pd	Koordinator Proses Pembelajaran
12	Mudji Hastuti, S.Pd.	Anggota
13	Bakhrotul Ilmiyah, S.Psi.	Anggota
14	Wahyudi, S.Pd.	Koordinator Aspek Sarana Prasarana
15	Nur Kanifah, S.Pd.	Anggota
16	Maulidinah, S.Pd.	Anggota
17	Nisful Umami, S.Pd.I	Koordinator Aspek Pembiayaan
18	M.Taufiq, S.Pd	Anggota

PEMBAHASAN

a. Standar Isi dalam Manajemen Mutu Pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan

Berikut penjabaran rangkaian siklus manajemen pengembangan standar isi (pengembangan kurikulum) dalam pencapaian mutu pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan:

- 1) Perencanaan, Kepala MA Darul Falah Pasuruan membentuk Tim Pengembang Kurikulum Madrasah. Tim Perumus Kurikulum atau Tim Pengembang Kurikulum bersama pengawas madrasah dan komite madrasah melakukan kegiatan analisis konteks dan analisis kebutuhan untuk dijadikan dasar dalam penyusunan Kurikulum Merdeka pada tahun pelajaran 2024/2025. Kepala madrasah bersama Tim Pengembang Kurikulum Madrasah menyusun Dokumen I dengan menentukan visi, misi dan tujuan madrasah, struktur dan muatan kurikulum. Guru difasilitasi tim pengembang kurikulum untuk mengembangkan Kurikulum Merdeka Dokumen II yaitu menyusun silabus dan RPP.
 - 2) Pelaksanaan, dalam pelaksanaan standar isi dalam hal ini Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Tim Pengembang Kurikulum mengadakan kegiatan sosialisasi Kurikulum Merdeka Dokumen I dan II kepada semua guru, komite dan *stakeholder* MA Darul Falah Pasuruan. Guru melaksanakan RPP dalam proses pembelajaran. Kepala madrasah dan komite madrasah memberikan fasilitas sarana dan lingkungan kondusif.
 - 3) Monitoring dan supervisi (pengawasan), kepala madrasah bersama pengawas madrasah mengadakan pengawasan terhadap pelaksanaan dari pengembangan Kurikulum Merdeka. Memantau setiap kegiatan dan merefleksikannya. Dalam proses pembelajaran, kepala madrasah bersama pengawas mengadakan supervisi kelas dan melakukan wawancara dengan peserta didik.
 - 4) Evaluasi kurikulum dilaksanakan secara bersama oleh kepala madrasah, pengawas madrasah, komite dan tim pengembang untuk mengumpulkan data, menganalisis hasil dan selanjutnya membandingkan dengan indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya. Selanjutnya kepala madrasah melakukan refleksi terhadap proses manajemen untuk menentukan tindak lanjut untuk perbaikan.
- b. Analisis Standar Isi dalam Perspektif Manajemen Mutu Pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan

Proses manajemen untuk menaikkan mutu pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan dalam aspek standar isi dimulai dari pembentukan Tim Pengembang/Perumus Kurikulum Madrasah. Tim pengembang kurikulum ini terdiri dari kepala madrasah, pengawas, komite madrasah dan guru. Adapun penyusunan Kurikulum Merdeka diantaranya terkait Kerangka Dasar Kurikulum, struktur dan muatan kurikulum, pengembangan diri, beban belajar, Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan kalender pendidikan. Adapun pengembangan Dokumen II dan III dilakukan oleh guru MA Darul Falah Pasuruan secara mandiri. Dengan melakukan pemetaan KD, menyusun silabus dan RPP serta membuat modul pembelajaran. Setelah tahap penyusunan dan perumusan dilaksanakan, kepala MA Darul Falah Pasuruan mengadakan kegiatan sosialisasi Kurikulum Merdeka Dokumen I, II dan III kepada seluruh *stakeholder* madrasah, dengan tujuan dapat mengetahui dan mengimplementasikannya penuh dengan

tanggungjawab. Kegiatan evaluasi dilaksanakan pada rapat evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka, merefleksikan, menentukan tindak lanjut untuk perbaikan dan penyusunan draft Kurikulum Merdeka tahun pelajaran 2024/2025 oleh Tim Pengembang Kurikulum dengan penanggungjawab kepala madrasah yang diagendakan pada bulan Mei 2024.

Kondisi nyata di MA Darul Falah Pasuruan sudah menggambarkan rangkaian siklus standar isi (pengembangan kurikulum) mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring/supervisi dan evaluasi. Sehingga mendekati kondisi ideal yang diharapkan karena kurikulum merupakan satu dari beberapa faktor utama dalam peningkatan mutu pendidikan. MA Darul Falah Pasuruan menjalankan bagian dari standar isi yaitu kurikulum secara konsisten, dinamis, dan terpadu dapat memungkinkan dan memudahkan standar mutu sehingga *goals* (tujuan) dapat dicapai secara maksimal oleh MA Darul Falah Pasuruan. Untuk itu proses manajemen harus dapat dilaksanakan dengan maksimal dan tanggungjawab oleh semua pemangku pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan. Adapun yang termasuk dari kegiatan standar isi diantaranya dalam proses perencanaan (Pembentukan Tim Pengembang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Perumusan Kerangka Dasar Kurikulum, penyusunan struktur kurikulum, penentuan beban belajar seluruh mata pelajaran, penyusunan/pengembangan silabus dan penyusunan kalender), pelaksanaan (Perumusan Kurikulum Merdeka), menyusun dan mengembangkan Kerangka Dasar Kurikulum (KDK), merumuskan struktur kurikulum, mengembangkan silabus, merumuskan kalender pendidikan, melaksanakan kegiatan sosialisasi secara intensif kepada warga madrasah), pengawasan dan evaluasi (evaluasi ketercapian visi, misi dan tujuan madrasah, implementasi kurikulum, pengembangan mulok, dan refleksi proses manajemen yang dilaksanakan).

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, rumusan, tujuan dan hipotesis yang diajukan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Standar Isi dalam Manajemen Mutu Pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan

Perencanaan dalam standar isi diawali dengan pembentukan Tim Pengembang/Perumus Kurikulum madrasah dan penyusunan Kurikulum Merdeka, pengembangan ini dilaksanakan hasil dari kegiatan tersebut didokumentasikan dalam Dokumen I Kurikulum Merdeka MA Darul Falah Pasuruan, dilanjutkan pengembangan silabus pembelajaran (Dokumen II) dan pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Dokumen III), pada semua kegiatan tersebut dilaksanakan monitoring dan supervisi oleh kepala MA Darul Falah Pasuruan bersama pengawas madrasah. Data hasil monitoring dan supervisi dikumpulkan sebagai bahan evaluasi untuk perbaikan di tahun pelajaran 2025/2026.

2. Analisis Standar Isi dalam Manajemen Mutu Pendidikan di MA Darul Falah Pasuruan

Peneliti menentukan simpulan bahwa MA Darul Falah Pasuruan sudah dapat mengimplementasikan standar isi sesuai dengan kondisi ideal yang diharapkan. Kondisi nyata di MA Darul Falah Pasuruan sudah menggambarkan rangkaian siklus standar isi (pengembangan kurikulum) mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring/supervisi dan evaluasi. Sehingga mendekati kondisi ideal yang diharapkan karena kurikulum merupakan satu dari beberapa faktor utama dalam peningkatan mutu pendidikan.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan beberapa saran antara lain :

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan bisa melibatkan secara langsung dalam penyusunan Kurikulum Merdeka baik sumbangsih pemikiran dan fasilitas sarana dan prasarana. Mengoptimalkan kinerja Tim Pengembang Kurikulum dengan melakukan supervisi dan refleksi sesuai dengan indikator yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Pengembangan Dokumen II (silabus pembelajaran) dan Dokumen III (rencana pelaksanaan pendidikan) Kurikulum Merdeka MA Darul Falah Pasuruan dilaksanakan secara mandiri oleh semua guru sesuai dengan pembagian tugas mengajar agar dapat dilaksanakan lebih maksimal dan didokumentasikan.

REFERENSI

Abdulhak, Ishak., 2019, Manajemen Kurikulum, Bandung: Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi Arikunto., 2022, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Cetakan ke-17, Jakarta: Rineka Cipta.

Bahri, Syaiful., 2020, Total Quality Management dalam meningkatkan mutu Pendidikan madrasah diniyah formal tingkat Wustho di Pondok Pesantren Al Ishlah Besuki, Tesis, Mojokerto, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim.

Budiyanto, Mangun., 2016, Guru Ideal: Perspektif Ilmu Pendidikan Islam, Yogyakarta: Ombak.

Bungin, Burhan., 2016, Metode Penelitian Sosial & Ekonomi: Format-Format Kuantitatif Dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan, Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran Cetakan Kedua Jakarta: Kencana Prenada Media Goup.

Daradjat, Zakiah, dkk., 2020, Ilmu Pendidikan Islam Cetakan XV, Jakarta: Bumi Aksara.

Direktorat KSKK Madrasah., 2019, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, KMA 184 tahun 2019, Jakarta.

Dokumen I, II, dan III Kurikulum Tingkat Satuan Madrasah Aliyah Darul Falah Pasuruan Tahun Pelajaran 2024/2025.

Hikmat., 2019, Manajemen Pendidikan, Bandung: Pustaka Setia.

Miles, B. Mathew dan Michael Huberman., 2018, Analysis Data Qualitatif: A Methods Sourcebook edisi keempat, Jakarta : UIP.

Moleong Lexy. J., 2017, Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi Cetakan ke-36, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nata, Abudin., 2016, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Prenada Media.

Peraturan Pemerintah RI No. 57 Th. 2021., 2019, tentang Standar Nasional Pendidikan.

Saefullah, Manajemen Pendidikan Islam., 2019, Bandung: Pustaka Setia.

Septiana, Manajemen Model Standar Isi Pendidikan Homeschooling di Sidoarjo., 2018, Tesis, Sidoarjo, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Subhi, Tb. Asep., 2016, Konsep Dasar, Komponen dan Flosofi Kurikulum PAI, Jakarta: Qotruna.

Sugiyono., 2016, Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D, Bandung: CV Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Saodih., 2017, Metode Penelitian Pendidikan Cetakan ke-12, Bandung: Randakarya.

Suryobroto, B., Fadlillah., 2023, M, Manajemen Pendidikan di Sekolah Sesuai Kebijakan Merdeka Belajar, Jakarta: Rineka Cipta.

Triyono., 2023 Manajemen Mutu Pendidikan di MTs N 1 Kebumen, Tesis, Kebumen: IAINU Kebumen.

Tuala, Riyuzen Praja., 2016, Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah/Madrasah (Studi Kasus di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung dan Madrasah Aliyah Negeri I (MAN MODEL) Bandar Lampung, Disertasi, Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Wahyudin, Dinn., 2019, Manajemen Kurikulum, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Walidin, Warul, dkk., 2015, Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory, Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.

Yamin, Moh., Nurhayati, dkk., 2024, Manajemen Pendidikan untuk Kurikulum Merdeka, Yogyakarta:Diva Press.